

Marcin Skonieczka

minister edukacji

Interpelacja nr 16035

Interpelacja w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów w edukacji domowej

Szanowna Pani Ministro,

w ostatnim czasie do mojego biura poselskiego docierają liczne sygnały od rodziców oraz szkół realizujących edukację domową dotyczące niejednolitej interpretacji przepisów w zakresie przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. W szczególności pojawiają się informacje o działaniach części kuratoriów oświaty zmierzających do kwestionowania egzaminów przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość.

Rodzice oraz szkoły wskazują, że w środowisku edukacji domowej powstał istotny chaos informacyjny – pojawiają się sprzeczne komunikaty dotyczące dopuszczalności egzaminów przeprowadzanych online oraz możliwych konsekwencji dla szkół stosujących takie rozwiązania. Jednocześnie podkreślają, że dla wielu rodzin, zwłaszcza mieszkających w mniejszych miejscowościach lub w znacznej odległości od szkoły, możliwość przeprowadzenia egzaminu zdalnie bywa czynnikiem umożliwiającym realne korzystanie z edukacji domowej.

W tej sytuacji kluczowe znaczenie ma jednoznaczne stanowisko ministerstwa w zakresie interpretacji obowiązujących przepisów oraz zapewnienie jednolitej praktyki działania organów nadzoru pedagogicznego.

W związku z powyższym uprzejmie proszę o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej uznaje przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących obowiązek szkolny w formie edukacji domowej z wykorzystaniem metod i technik komunikacji na odległość za niedopuszczalne, a jeśli tak – na jakiej konkretnej podstawie prawnej opiera się taka interpretacja przepisów?
2. Czy istnieje jednolite stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej obowiązujące wszystkie kuratoria oświaty w zakresie organizacji egzaminów klasyfikacyjnych w edukacji domowej, a jeśli tak – czy zostało ono formalnie przekazane kuratoriom oraz szkołom?

3. Czy ministerstwo przeprowadziło analizę skutków organizacyjnych i społecznych ewentualnego ograniczenia egzaminów klasyfikacyjnych wyłącznie do formy stacjonarnej, w szczególności w odniesieniu do uczniów mieszkających w znacznej odległości od szkoły oraz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub psychicznej?

Z góry dziękuję za merytoryczną odpowiedź, która pozwoli rozwiązać pojawiające się wątpliwości interpretacyjne i przyczyni się do zapewnienia przejrzystości zasad funkcjonowania edukacji domowej w Polsce.

Z poważaniem

Marcin Skonieczka

Poseł na Sejm RP